

## 【事業者向け】 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			子どもさんの特性や療育内容を考慮して適切なスペースを検討し療育を行っています。
	②	職員の配置数は適切であるか		○		国の配置基準は満たしています。ニーズに沿った支援を行うため、職員の求人を行います。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		○		建物の構造上、変更が難しいところもありますが、出来る限り改善していきます。
業務 改善	④	事業改善を進めるための目標設定と振り返りに、広く職員が参画しているか	○			職員全体で目標を確認し、振り返りを行っています。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			直接、保護者からいただいたご意見やアンケート結果等をもとに、業務改善に努めています。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			ホームページで公表しています。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	今後の課題として検討します。
	⑧	職員の配置数は適切であるか資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			資質の向上のために研修の機会を確保しています。
適切	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析したうえで、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			作成しています。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			子どもさんの発達段階に沿ったアセスメントツールを使用しています。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか		○		集団療育の立案はチームで行っています。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			子どもさんの発達段階や特性、興味関心に応じたプログラムを提供しています。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、療育内容について工夫しているか	○			子どもが通所する日に配慮して療育内容を検討し、支援を行うよう努めています。

な 支 援 の 提 供	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○		作成しています。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、今後の支援内容や役割分担について確認しているか	○		集団療育実施前には職員間で必ず打ち合わせを行っています。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気が付いた点等を共有しているか	○		集団療育実施後には職員間で必ず振り返りを行っています。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○		記録をとり、その内容を支援に生かしています。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○		定期的に療育の見直しを行い、必要に応じてチームで今後の方針を確認しています。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか		○	子どもさんの発達段階や特性、興味関心に応じて活動を提供しています。
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○		子どもさんの状態を把握している職員がサービス担当者会議に参加するようにしています。
	㉑	学校との情報共有、パニックや対人トラブル等の相談、療育内容の相談を適切に行っているか	○		行っています。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		○	そのようなケースは少ないですが、受け入れる場合は、連絡体制を整え支援を行っていきます。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で、情報共有、相互理解に努めているか		○	必要に応じて、連携を行っています。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		○	必要に応じて、連携を行っています。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○		助言や研修を受けて、その内容を支援に生かしています。
	㉖	地域の学習会に参加し、地域への理解を広げているか	○		地域の学習会において講師を務めたり、研修会を開催する等、地域への理解を広げています。
㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	○		参加しています。	

	⑳	日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、 子どもの発達の状況や課題について共通理解 を持っているか	○		ご利用の際は子どもさんについて保 護者と共有し、理解するよう努めて います。
	㉑	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護 者に対してペアレントトレーニング等の支援 を行っているか	○		行っています。
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	㉒	運営規定、支援内容、利用者負担等について 丁寧な説明を行っているか	○		行っています。
	㉓	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に 適切に応じ、必要な助言と支援を行っている か	○		今後も保護者のご相談をお受けし、 的確に助言ができるよう努めます。
	㉔	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を 開催する等により、保護者同士の連携を支援 しているか	○		保護者向けの研修会を実施していま す。広報手段を工夫し、広く保護者 へ知っていただくよう努めます。
	㉕	子どもや保護者からの苦情について、対応の 体制を整備するとともに、子どもや保護者に 周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に 対応しているか	○		苦情を受けた場合は速やかに適切に 対応するよう努めています。
	㉖	会報等を作成し、活動概要や行事予定、連絡 体制等の情報を子どもや保護者に対して発信 しているか		○	現在、会報は作成していません。来 年度は内容を検討し、発信できるよ うに努めます。
	㉗	個人情報に十分注意しているか	○		個人情報に十分注意しています。
	㉘	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や 情報伝達のための配慮をしているか	○		相手の立場に立った意思疎通や情報 伝達を心がけています。
	㉙	発達障害の理解を促す研修会を開催している か	○		開催しています。
非 常 時 等 の 対 応	㉚	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者 に周知しているか		○	一部、職員向けのマニュアルはあり ますが、保護者向けのマニュアルは ありません。来年度はマニュアル内 容を検討し、周知できるよう努めま す。
	㉛	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出 その他必要な訓練を行っているか	○		当センター全体として、避難訓練を 定期的に行っています。
	㉜	虐待を防止するため、職員の研修会を確保す る等、適切な対応をしているか		○	当センター全体として、研修会を 行っています。全職員の研修会の確 保ができるよう検討します。
	㉝	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行う かについて、組織的に決定し、子どもや保護 者に事前に十分に説明し了解を得た上で、支 援を行っているか		○	組織的に決定するまでに至っており ません。検討し、事前にご説明がで きるよう努めます。

	④2	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		○	当事業所では食物の提供が常にプログラムの中に組み込まれてはいません。現在、医師の指示内容を十分に把握できておりませんので、今後は十分把握し、適切に対応できるように努めます。
	④3	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○		共有しています。